



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia-Primaria-Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel: 035/961391
C.F. 96005660160 - e-mail ufficio: segreteria@scuolalovere.it

| | |
|--------------|------------|
| CIRCOLARE N. | 10 |
| del | 05/10/2012 |

| |
|---|
| Indirizzata a: |
| DOCENTI SCUOLA PRIMARIA LOVERE |

| | |
|----------|--|
| Oggetto: | SCREENING PER DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO |
|----------|--|

Con la presente invio l'informativa relativamente allo screening per i disturbi specifici di apprendimento, concordato con la referente insegnante Orizio.

Vi chiedo la massima collaborazione affinché le azioni programmate si possano svolgere al meglio.

Mese di giugno

Incontro con insegnanti future classi prime per

- illustrazione materiale utile all'autoformazione in merito alle tappe di sviluppo della scrittura (Ferreiro Teberosky)
- costruzione delle prove d'ingresso da sottoporre ai bambini a settembre
 - scrittura: prova di scrittura spontanea su disegno libero
prova di scrittura spontanea su immagini
prova di scrittura spontanea sotto dettatura
 - lettura: rilettura della scrittura spontanea
prova di giudizio di leggibilità
prova di lettura della conservazione del testo
 - competenza fonologica: riconoscimento della sillaba iniziale su immagine
riconoscimento del fonema iniziale su immagine
riconoscimento della sillaba con fluenza verbale
riconoscimento del fonema con fluenza verbale
riconoscimento del fonema con memoria verbale

Mese di settembre

Incontro con insegnanti delle classi 1^a per definire criteri comuni in merito alla prevenzione dei DSA

- utilizzo del metodo fonemico/ sillabico per l'apprendimento della letto/scrittura
- utilizzo del carattere stampato maiuscolo fino al termine del 1° quadrimestre, successivo inserimento dello script solo per la lettura e



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia-Primaria-Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel: 035/961391
C.F. 96005660160 - e-mail ufficio: segreteria@scuolalovere.it

entro la fine dell'anno presentazione del corsivo previo attività di pregrafismo con particolare attenzione all'impugnatura ed agli strumenti più idonei rispetto dell'ordine di presentazione dei fonemi/sillabe

Classi 1[^]

- Somministrazione dettato 16 parole (febbraio)
- Somministrazione dettato 16 parole (maggio)
- Somministrazione dettato non parole
- Somministrazione prove MT finali (maggio): comprensione
rapidità
correttezza

Classi 2[^]

- Somministrazione prove MT iniziali (ottobre): comprensione
rapidità
correttezza
- Somministrazione prove MT intermedie (gennaio): comprensione
rapidità/correttezza (solo ai casi sospetti)

Solo chi lo ritiene utile:

- Somministrazione prove MT finali (maggio): comprensione

Classi 3[^]- 4[^]- 5[^]

- Somministrazione prove MT iniziali (ottobre): comprensione
rapidità
correttezza

Si ritiene utile un incontro con la psicopedagoga al fine di illustrare a tutti i docenti della scuola primaria la funzione delle prove MT e la corretta modalità di somministrazione. Per quanto concerne le prove AC MT si consiglia la somministrazione delle prove a fine anno scolastico (maggio) per le classi 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^]

Mese di ottobre

La prova MT di comprensione potrebbe avvenire in contemporanea sulle **classi 2[^]-3[^]-4[^]-5[^]** da parte dei docenti di lingua, utilizzando uno scambio secondo il seguente schema

| Classe | Docente |
|-----------------------------------|---------|
| 2 [^] A+2 [^] B | CARRARA |
| 3 [^] A+3 [^] B | TARZIA |
| 4 [^] A+4 [^] B | PLEBANI |
| 5 [^] A+5 [^] B | MUSI |
| | |

I giorni utilizzabili sono il mercoledì le prime 2 ore o il martedì le ore dopo l'intervallo; essendo le prove somministrate sulle 2 sezioni è indispensabile una flessibilità anche da parte del docente che sta lavorando nella classe parallela dato che la prova non impegna più di un'ora.



Ministero della Pubblica Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia-Primaria-Sec. di I grado
Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel: 035/961391
C.F. 96005660160 - e-mail ufficio: segreteria@scuolalovere.it

Mese di gennaio

Solo per la classe 2^a, e solo per i casi sospetti è prevista la somministrazione della prova MT di comprensione, correttezza e rapidità anche intermedia. Di ciò, qualora si rilevasse necessario, potrei occuparmi personalmente un sabato (mio giorno libero) nel mese di gennaio impiegando 1-2 h per la somministrazione + il tempo per la correzione e la tabulazione.

Mese di ottobre

Per quanto concerne la prova MT di correttezza e rapidità, ho contattato la docente Rillosi che ha dato la disponibilità ad effettuare tale prova sui bambini che seguono la materia alternativa.

Non conteggiando le classi 1^a la somministrazione avverrebbe su 24 alunni.

Far somministrare la prova a tutti gli alunni utilizzando la contemporaneità con l'ora di religione significherebbe prolungare parecchio nel tempo la realizzazione; che ne pensa di provare ad invitare i docenti ad organizzarsi con eventuali risorse (recupero mensa o altro) considerando che il tempo a disposizione per la lettura da parte di ogni bambino è di 4 minuti?

Mese di gennaio e maggio

Per le classi 1^a si potrebbe ipotizzare un mio utilizzo(sempre il sabato) a gennaio per il dettato delle 16 parole e a maggio per il dettato delle non parole per un totale di 2 ore di insegnamento + la correzione e tabulazione.

Le prove di comprensione, correttezza e rapidità sono previste solo come prove finali e se passa l'ipotesi di invitare i docenti all'utilizzo di risorse interne ciò si applicherebbe anche a queste classi.

Il tempo considerato necessario per la correzione delle prove di correttezza e rapidità, indicatomi dal docente dell'I.C. di Costa Volpino(che già ha attuato il progetto in precedenza) è di un'ora ogni 4/5 bambini.

Quantificando, come da lei richiestomi, le ore indicative da inserire nella contrattazione sono circa 40 da distribuire sui docenti di classe che effettueranno la correzione. Per quanto mi riguarda offro la mia disponibilità a correggere e tabulare le prove MT di comprensione per tutte le classi e a fornire consulenza ai docenti in caso di necessità per le altre correzioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Paola Abondio)

Paola Abondio