ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI LOVERE
VIA DIONIGI CASTELLI, 2 - LOVERE

Scuola Primaria Statale

“ Falcone e Borsellino”

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE

Le programmazioni didattiche sono state stese in base alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione emanate dal Ministero dell’Istruzione e allegate al Regolamento Ministeriale del 16 novembre 2012.

MATEMATICA

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

- L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.
- Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.
- Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.
- Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).
- Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici
- Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.
- Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.
- Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.
- Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri
- Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).
- Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nellarealtà.

MATEMATICA CLASSE PRIMA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	bimestre			
		1°	2°	3°	4°
NUMERI					
Contare oggetti o eventi,a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre…	Usare il numero per contare				
	Confrontare raggruppamenti di oggetti				
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	Ordinare raggruppamenti di oggetti				
	Contare in senso progressivo e regressivo				
	Leggere e scrivere numeri naturali in cifre e in parole				
Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo	Numerare in base dieci				
	Manipolare oggetti per eseguire addizioni				
	Rappresentare con disegni, parole e simboli l'operazione di addizione				
	Manipolare oggetti per eseguire sottrazioni				
	Rappresentare con disegni, parole e simboli l'operazione di sottrazione				
	Risolvere situazioni problematiche con addizioni e sottrazioni				
	Comprendere la relazione tra addizione e sottrazione				
SPAZIO E FIGURE					
Percepire la propria posizione nello spazio	Localizzare oggetti nello spazio fisico usando termini adeguati rispetto a : -se stesso				
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori…)	-persone				
	-oggetti				
	Classificare oggetti in base a uno o due attributi				
Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso.	Eseguire un semplice percorso su indicazioni verbali e grafiche e viceversa				
Riconoscere e denominare le figure geometriche.	Eseguire un semplice percorso su indicazioni verbali e grafiche e viceversa				
	Ritrovare un luogo utilizzando una semplice mappa				
	Individuare la posizione di caselle o incroci sul piano quadrettato				
	Riconoscere e denominare le figure geometriche dei blocchi logici.				
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI					
Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.	Classificare in situazione concrete oggetti fisici e simbolici in base a una data proprietà				
Leggere e rappresentare relazioni e dati	Organizzare in semplici grafici e tabelle i dati raccolti.				

con diagrammi, schemi e tabelle. Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.	Osservare oggetti e fenomeni per trovare grandezze misurabili				
	Confrontare grandezze.				
	Effettuare misure con strumenti elementari				

MATEMATICA CLASSE SECONDA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	bimestre			
		1°	2°	3°	4°
NUMERI					
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, …	Riconoscere nella scrittura in base 10 dei numeri, il valore posizionale delle cifre				
Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione	Leggere e scrivere in cifra e in parola i numeri naturali entro il 100.				
	Conoscere, ordinare, confrontare e numerare i numeri entro il 100.				
posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.	Manipolare materiali strutturati e non per eseguire operazioni matematiche.				
Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	Eseguire le quattro operazioni con metodi, tecniche e strumenti diversi.				
	Memorizzare le tabelline.				
Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.	Eseguire calcoli orali.				
	Individuare situazioni problematiche nel contesto dell'esperienza				
Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.	Rappresentare la situazione-problema con materiale strutturato e non (disegni-insiemi-diagrammi).				
	Analizzare il testo del problema				
	Risolvere con l'uso delle operazioni i problemi con una domanda esplicita.				
SPAZIO E FIGURE					
Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.	Sapersi orientare in un percorso				
	Confrontare distanze e volumi.				
Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati .	Utilizzare termini adeguati per descrivere la posizione di oggetti o persone nello spazio				
	Trovare le coordinate per localizzare la posizione sul reticolo				
Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un per-	Osservare, descrivere e classificare le forme degli oggetti di uso quotidiano				
corso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.	Denominare, disegnare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio.				
Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.	Conoscere e classificare vari tipi di linee.				
	Riconoscere il confine, la regione interna ed esterna.				
	Trovare assi di simmetria nelle figure.				
RELAZIONI DATI E PREVISIONI					
Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.	Classificare in base a uno o più attributi.				
	Individuare i criteri utilizzati per le classificazioni e in ordinamenti dati.				
	Rappresentare con diagrammi schede e				

Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando unità arbitrarie.	tabelle i dati raccolti.				
	Individuare, descrivere e costruire semplici relazioni.				
	Effettuare misure di grandezze ed esprimerle con unità di misure non convenzionali				

MATEMATICA CLASSE TERZA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	bimestre			
		1°	2°	3°	4°
NUMERI					
Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure	Riconoscere nella scrittura in base 10 dei numeri, il valore posizionale delle cifre.				
	Leggere e scrivere in cifra e parola i numeri naturali entro le migliaia.				
	Conoscere, ordinare, confrontare e numerare con numeri entro le migliaia.				
	Consolidare la memorizzazione delle tabelline.				
	Utilizzare le più semplici proprietà delle operazioni per eseguire calcoli a mente.				
	Eseguire le quattro operazioni tra numeri naturali con metodi, strumenti e tecniche diverse.				
	Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in riga e in colonna con uno o più cambio.				
	Eseguire le moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore.				
	Eseguire divisioni in riga e in colonna con una cifra al divisore.				
	Acquisire il concetto di frazione e di unità frazionaria.				
	Intuire che la frazione indica la partizione di un intero.				
	Saper leggere e utilizzare la frazione come operatore.				
	Conoscere i numeri decimali come trasformazione di frazioni decimali.				
	Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri decimali.				
	Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 con i numeri interi e decimali.				
	Rilevare le informazioni contenute nel testo di un problema.				
	Analizzare le informazioni ricavate individuando dati utili.				
	Tradurre le informazioni in rappresentazioni matematiche e in diagrammi.				
	Formulare risposte coerenti.				
	Attribuire un significato a rappresentazioni grafiche e costruire coerentemente il testo del problema.				
	Risolve problemi con due domande esplicite.				

SPAZIO E FIGURE

Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio	Individuare e disegnare simmetrie in oggetti e figure date.				
	Conoscere e disegnare retta, semiretta, segmento.				
	Individuare la posizione di più rette nello spazio: incidenti, parallele, perpendicolari.				
	Pervenire al concetto di angolo Individuare gli angoli in figure e contesti diversi.				
	Disegnare e classificare gli angoli .				
	Confrontare angoli in base a relazioni di maggioranza, minoranza, uguaglianza.				
	Denominare, descrivere e disegnare alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio.				
	Classificare figure geometriche piane in base a diversi attributi				
	Descrivere gli elementi significativi di una figura.				
	Trovare e disegnare assi di simmetria nelle figure.				
	Identificare il perimetro e la superficie di una figura assegnata.				

RELAZIONE, DATI E PREVISIONI

Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).	Ricavare informazioni da tabelle, schemi e diagrammi.				
	Organizzare gli stessi dati con diverse modalità di rappresentazione (diagramma di Venn e ad albero, tabelle, grafici…).				
	Effettuare stime relative a vari tipi di misure.				
	Mettere in relazione grandezze ed unità di misura corrispondenti.				
	Effettuare misure di grandezze ed esprimerle con unità di misure non convenzionali.				
	Effettuare misure di grandezze ed esprimerle con unità di misure convenzionali.				
	Esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura.				
	Riconoscere sistemi di misura di tempo.				
	Conoscere l'Euro e i centesimi di Euro.				
	Risolvere semplici problemi di calcolo con le misure.				
	Verbalizzare le esperienze fatte, i percorsi di soluzione, le riflessioni e le conclusioni.				
	Individuare, descrivere e costruire relazioni.				
	Porsi domande su situazioni concrete.				
	Individuare a chi richiedere le informazioni.				

	Raccogliere dati .				
	Classificare i dati secondo adatte modalità.				
	Riconoscere se una situazione è certa o incerta.				
	Qualificare l'incertezza (è molto probabile, è poco probabile).				

MATEMATICA CLASSE QUARTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	bimestre			
		1°	2°	3°	4°
NUMERI					
Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali. Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. Stimare il risultato di una operazione. Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti. Utilizzare numeri decimali, frazioni per descrivere situazioni quotidiane.	Leggere e scrivere i numeri in cifre e in parole.				
	Conoscere il valore posizionale delle cifre.				
	Rappresentare i numeri sulla retta numerica.				
	Confrontare e ordinare numeri e operare con essi.				
	Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna con più cambi con i numeri interi.				
	Eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni in riga e in colonna con più cambi con i numeri decimali.				
	Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi…).				
	Fare previsioni sui risultati di calcoli eseguiti.				
	Consolidare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni.				
	Confrontare, ordinare semplici frazioni, utilizzando opportunamente la linea dei numeri.				
	Riconoscere e classificare le frazioni.				
	Calcolare la frazione di un numero.				
	Rilevare le informazioni contenute nel testo di un problema.				
	Analizzare le informazioni ricavate individuando dati utili, inutili, sovrabbondanti, mancanti.				
	Formulare risposte coerenti.				
	Attribuire un significato a rappresentazioni grafiche e costruire coerentemente il testo del problema.				
	Risolve problemi con una domanda implicita.				
	Risolve problemi con l'uso delle frazioni.				
	Risolve problemi geometrici.				
	Risolvere problemi con le unità di misura.				

SPAZIO E FIGURE

Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, parallelismo. Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.	Conoscere gli elementi di un angolo.				
	Misurare angoli con strumenti adeguati.				
	Classificare e confrontare angoli.				
	Conoscere gli elementi di un poligono.				
	Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche.				
	Classificare i poligoni in base ai lati e agli angoli.				
	Costruire e rappresentare figure geometriche con diversi strumenti.				
	Riconoscere e disegnare figure isoperimetriche e/o equiestese.				
	Individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche.				
	Operare concretamente con le figure effettuando trasformazioni assegnate.				
	Misurare lunghezze.				
	Calcolare perimetri di figure geometriche conosciute.				
	Calcolare aree di figure geometriche conosciute utilizzando campioni non convenzionali.				

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.	Ricavare informazioni da tabelle, schemi e diagrammi.				
	Comprendere come la rappresentazione grafica e l'elaborazione dei dati si possa rappresentare con strumenti statistici diversi.				
	Scegliere la modalità più adeguata per rappresentare i dati raccolti.				
	Tradurre le informazioni in rappresentazioni matematiche e in diagrammi.				
	Utilizzare il sistema metrico decimale.				
	Ipotizzare quale unità di misura sia più adatta per misurare realtà diverse.				
	Attuare semplici conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e l'altra.				
	Utilizzare il grado come unità di misura degli angoli.				
	Riprodurre ritmi e sequenze sempre più complessi .				
	Riconoscere all'interno di una sequenza di numeri ritmi e relazioni.				

MATEMATICA CLASSE QUINTA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI	bimestre			
		1°	2°	3°	4°
NUMERI					
Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali.	Leggere e scrivere i numeri in cifre e in parole.				
Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.	Conoscere il valore posizionale delle cifre.				
	Rappresentare i numeri sulla retta numerica.				
Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.	Confrontare e ordinare numeri e operare con essi.				
Stimare il risultato di una operazione.	Eseguire divisioni in colonna con divisore intero e decimale.				
Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.	Eseguire le quattro operazioni in riga e in colonna con più cambi con i numeri interi e decimali.				
Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.	Riconoscere e costruire relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori, numeri primi…).				
Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.	Fare previsioni sui risultati di calcoli eseguiti.				
Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.	Consolidare procedure e strategie di calcolo mentale utilizzando le proprietà delle operazioni.				
Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.	Riconoscere e classificare le frazioni.				
	Trasformare le frazioni decimali in percentuali.				
	Calcolare la percentuale.				
	Confrontare, ordinare frazioni.				
	Calcolare il valore di una frazione.				
	Individuare numeri positivi e negativi sulla linea dei numeri.				
	Utilizzare numeri negativi nella rilevazione delle temperature.				
	Conoscere i numeri romani.				
	Trasformare numeri arabi in numeri romani.				
	Rilevare le informazioni contenute nel testo di un problema.				
	Analizzare le informazioni ricavate individuando dati utili, inutili, sovrabbondanti, mancanti.				
	Formulare risposte coerenti.				
	Attribuire un significato a rappresentazioni grafiche e costruire coerentemente il testo del problema.				

	Risolve problemi con più domande implicite.				
	Risolve problemi con l'uso delle frazioni.				
	Risolve problemi con le percentuali.				
	Risolve problemi geometrici.				
	Risolve problemi con l'uso della media aritmetica.				
	Risolvere problemi con le unità di misura.				
	Riflettere sul procedimento risolutivo seguito e confrontarlo con altre possibili soluzioni.				

SPAZIO E FIGURE

Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri. Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria). Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione. Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, parallelismo. Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti). Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).	Conoscere gli elementi di un poligono.				
	Rappresentare le figure geometriche conosciute piane e solide.				
	Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche.				
	Classificare i poligoni in base ai lati e agli angoli.				
	Costruire e rappresentare figure geometriche con diversi strumenti				
	Riconoscere e disegnare figure isoperimetriche e/o equiestese.				
	Individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche.				
	Operare concretamente con le figure effettuando trasformazioni assegnate.				
	Riconoscere figure ruotate o traslate rispetto a un modello dato.				
	Operare concretamente con le figure effettuando trasformazioni assegnate.				
	Calcolare perimetri di figure geometriche conosciute.				
	Calcolare aree di figure geometriche conosciute utilizzando campioni convenzionali.				

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione. Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario. In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili. Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.	Ricavare informazioni da tabelle, schemi e diagrammi.				
	Comprendere come la rappresentazione grafica e l'elaborazione dei dati si possa rappresentare con strumenti statistici diversi.				
	Scegliere la modalità più adeguata per rappresentare i dati raccolti.				
	Individuare la moda.				
	Calcolare la media aritmetica.				
	Tradurre le informazioni in rappresentazioni matematiche e in diagrammi.				
	Utilizzare il sistema metrico decimale.				
	Ipotizzare quale unità di misura sia più adatta per misurare realtà diverse.				
	Attuare semplici conversioni (equivalenze) tra un'unità di misura e l'altra.				
	Utilizzare il grado come unità di misura degli angoli				
	Osservare e registrare la frequenza di un evento.				
	Individuare la probabilità di un evento con il linguaggio matematico.				
	Riprodurre ritmi e sequenze sempre più complessi.				
	Riconoscere all'interno di una sequenza di numeri ritmi e relazioni.				