

CORSO DI ALTA FORMAZIONE in “Metodologie di gestione della classe digitale”

Il corso è organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia in collaborazione con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca e l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. Il progetto si colloca tra i processi di innovazione della scuola definiti dal MIUR con il Piano Nazionale Digitale.

Questo corso viene ora implementato in versione pilota in modo da formare i formatori dei corsi che saranno impiegati nell'a.s. 2013-2014 e predisporre i materiali online.

Il percorso è destinato al Personale docente di ruolo in servizio nelle scuole lombarde e ai dirigenti Scolastici di scuole della regione Lombardia e ai ed è finalizzato allo sviluppo di competenze metodologiche utili per la gestione della classe digitale, nell'ottica di realizzare processi di innovazione didattica e trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso l'integrazione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica quotidiana a scuola.

Il percorso pilota è organizzato in quattro moduli e si conclude con un seminario di chiusura. Ogni modulo è costituito da una giornata di formazione e da una e-tivity, attività di lavoro da realizzare on line.

Alla termine del percorso verranno rilasciati 5 CFU sia agli insegnanti che hanno partecipato al corso che ai Dirigenti Scolastici.

Il percorso pilota è organizzato in due macro-parti (insegnamenti):

1. Progettare e fare la lezione digitale
2. Progettare produrre e usare contenuti digitali

Il planning delle giornate è così definito:

Giornata 1: Progettare la lezione digitale (Il metodo EAS)

- Modello e patto formativo
- Progettare e valutare per competenze: linee di indirizzo dell'USR Lombardia
- Progettare per EAS
- Dal curriculum alla lesson plan

Per gli insegnanti:

- Valutare con gli EAS: la rubrica

Per i Dirigenti Scolastici

- La scuola digitale, quadro generale
- Aspetti tecnologici e legali
- Infrastrutture tecnologiche
- Aspetti giuridici
-

Giornata 2: fare la lezione digitale

- discussione/commento delle e-tivity EAS
- gestire la didattica negli ambienti digitali
- Fare lezione e valutare con gli EAS
- metodi e strumenti per la valutazione

Per gli insegnanti:

- valutare con gli EAS: embedded assessment e e-portfolio

Per i Dirigenti Scolastici:

- Gestire la scuola digitale
- Il dirigente 2.0 identikit
- I gestionali per la scuola

Giornata 3: Usare i contenuti digitali

- discussione/commento e valutazione delle e-tivity
- l'agenda digitale della scuola: i contenuti
- I contenuti digitali nella didattica: contenuti editoriali e contenuti web
- I contenuti digitali tra VLE, e-book e apps

Per gli insegnanti:

- analisi e valutazione di contenuti editoriali proprietari
- field trip su contenuti free

Per i dirigenti scolastici:

- Comunicare nella scuola digitale
- comunicazione scuola-famiglia
- gestire i flussi comunicativi di segreteria
- la comunicazione esterna, il sito

Giornata 4: Progettare e produrre contenuti per la lezione digitale

- discussione/commento e valutazione delle e-tivity
- multimedia learning e infografica
- il copyright
- strumenti di authoring digitale

Per gli insegnanti:

- produzione di un contenuto digitale

Per i dirigenti scolastici:

- la scuola autoriale?
- self-publishing

Seminario di chiusura

- discussione/commento valutazione e-tivity
- il coaching
- e-moderation 2.0
- content and document management