

DSA: NOVITA' LEGISLATIVE

Responsabilità della scuola

Riferimenti normativi

- **NORME GENERALI**
- **NORME SPECIFICHE**

D.P.R. n. 275 /1999

- art 1 comma 2:
 - *Autonomia*
 - che si sostanzia nella progettazione e realizzazione di *interventi mirati*
 - allo sviluppo della persona e *adeguati alle caratteristiche dei soggetti coinvolti*
 - *Aspettative delle famiglie*

Legge n. 53 del 2003

centralità della
PERSONA
che apprende



*percorsi personalizzati
e flessibili*

Normativa speciale

L. 170 del 2010

Riconoscimento normativo DSA

Difficoltà/Disturbo

Alunno al centro

Intervento precoce

Sinergia/successo formativo

Progettualità

DM 5669 12/7/11

Linee Guida 12/7/11

Forte responsabilizzazione della scuola:

✓ osserva/recupera/comunica

Famiglia:

✓ certificazione/consegna

Scuola-famiglia-studente:

✓ PEP

- Predisposto entro 1° trimestre(modificabile)
- Didattica individualizzata/personalizzata
- Strumenti compensativi-dispensativi

✓ Corresponsabilità Consiglio di Classe

✓ Lingua straniera:

- dispensa dalle prestazioni in forma scritta (titolo di Stato)
- esonero dalla lingua straniera (attestazione di competenze)

DM 5669 22/7/11

Linee Guida 22/7/11

- ✓ **Verifiche:** elaborazione di prove predisposte per favorire le condizioni ottimali per l'espletamento della prestazione da valutare (tempi aggiuntivi, verifiche con minori richieste, minori esercizi, ecc.)
- ✓ **Valutazione:** particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari a prescindere dagli aspetti legati all'abilità deficitaria
- ✓ **Dimensione relazionale:**
 - evitare rischio dispersione scolastica
 - clima di classe accogliente
 - gestione inclusiva
- ✓ **Esame di Stato (primo e secondo ciclo)**
 - le commissioni si attengono ai percorsi didattici individualizzati e personalizzati, all'utilizzo degli strumenti compensativi e misure dispensative e alle forme di valutazione individuate

CHI FA CHE COSA

SCUOLA

Interventi di identificazione precoce casi sospetti



Attività di recupero didattico mirato



Persistenti difficoltà



Comunicazione della scuola alla famiglia



richiesta di valutazione

consegna tempestiva certificazione alla scuola



PEP/strumenti compensativi e misure dispensative; valutazione personalizzata

FAMIGLIA

SERVIZI

iter diagnostico



diagnosi → certificazione



DIAGNOSI

**Consensus Conference AID
Montecatini, 22-23 settembre
2006
Milano, 26 gennaio 2007**

**Per la diagnosi è auspicabile
l'approccio interdisciplinare
(collaborazione di diversi
professionisti)**

**Delibera DGR N. VIII/6860 DEL
19.03.2008**

Le figure professionali deputate a redigere la diagnosi sono:

- **Neuropsichiatra Infantile, psicologo, terapeuta del linguaggio** (i terapisti del linguaggio non possono autonomamente arrivare a conclusioni diagnostiche).

Legge 8 ottobre 2010, n. 170

Si sancisce che le diagnosi devono essere rilasciate:

- dal **Servizio sanitario nazionale**
- da **specialisti o strutture accreditate** nei limiti delle risorse umane, strumentali e finanziarie disponibili a legislazione vigente

DIAGNOSI

**MIUR Circolare
26 maggio 2011**
Diagnosi alunni con
DSA precedente
all'entrata in vigore
della Legge 8 ottobre
2010 n.170

- **fino al 2 novembre 2010 vale la normativa precedente**
- **dopo il 2 novembre le diagnosi devono essere rilasciate dal Servizio sanitario nazionale (potranno ritenersi valide anche le diagnosi o le certificazioni rilasciate da specialisti o strutture accreditate nelle more dell'emanazione da parte delle Regioni di appositi provvedimenti, tesi a disciplinare quanto previsto dall'art. 3, comma 1, della Legge 170 del 2010)**

DIAGNOSI

**NOTA DSR
5 luglio 2011**

Al fine di rispondere a richieste di chiarimenti la DSR precisa che la diagnosi di DSA può essere effettuata:

- **dalle UONPIA delle strutture pubbliche e private accreditate**
- **In alternativa da operatori di altre strutture specialistiche che abbiano in carico gli utenti**

Per la diagnosi sono quindi necessari:

- **La presenza di un'equipe multiprofessionale che includa il neuropsichiatra infantile, lo psicologo e il terapeuta del linguaggio**
- **L'utilizzo della modalità di valutazione indicata dalla Consensus Conference**

Definizione di disacclculia

L'art. 1 della L.170 del 8/10/2010 comma 5:

- ...si intende per discalculia un disturbo specifico che si manifesta con una difficoltà negli automatismi del calcolo e dell'elaborazione dei numeri.

RUOLI

DIRIGENTE SCOLASTICO	• GARANTE PERCORSO FORMATIVO
REFERENTE D'ISTITUTO	• FACILITATORE (NO DELEGA)
CONSIGLIO DI CLASSE/ INTERCLASSE	• CORRESPONSABILE DEL PROGETTO FORMATIVO(PEP)
DOCENTE	• DIALOGA CON LA FAMIGLIA • GARANTISCE LA SUA PROFESSIONALITA' E AUTOFORMAZIONE
FAMIGLIA	• DIALOGA CON I DOCENTI • RESPONSABILE DELLO STUDIO • ATTENTA NON SOLO ALLA VALUTAZIONE MA ANCHE AGLI ASPETTI FORMATIVI DELLE DISCIPLINE
STUDENTE	• DIRITTO AL PEP E AGLI STRUMENTI COMP. E DISP. • DOVERE NELL'IMPEGNO E INVESTIMENTO VERSO LO STUDIO