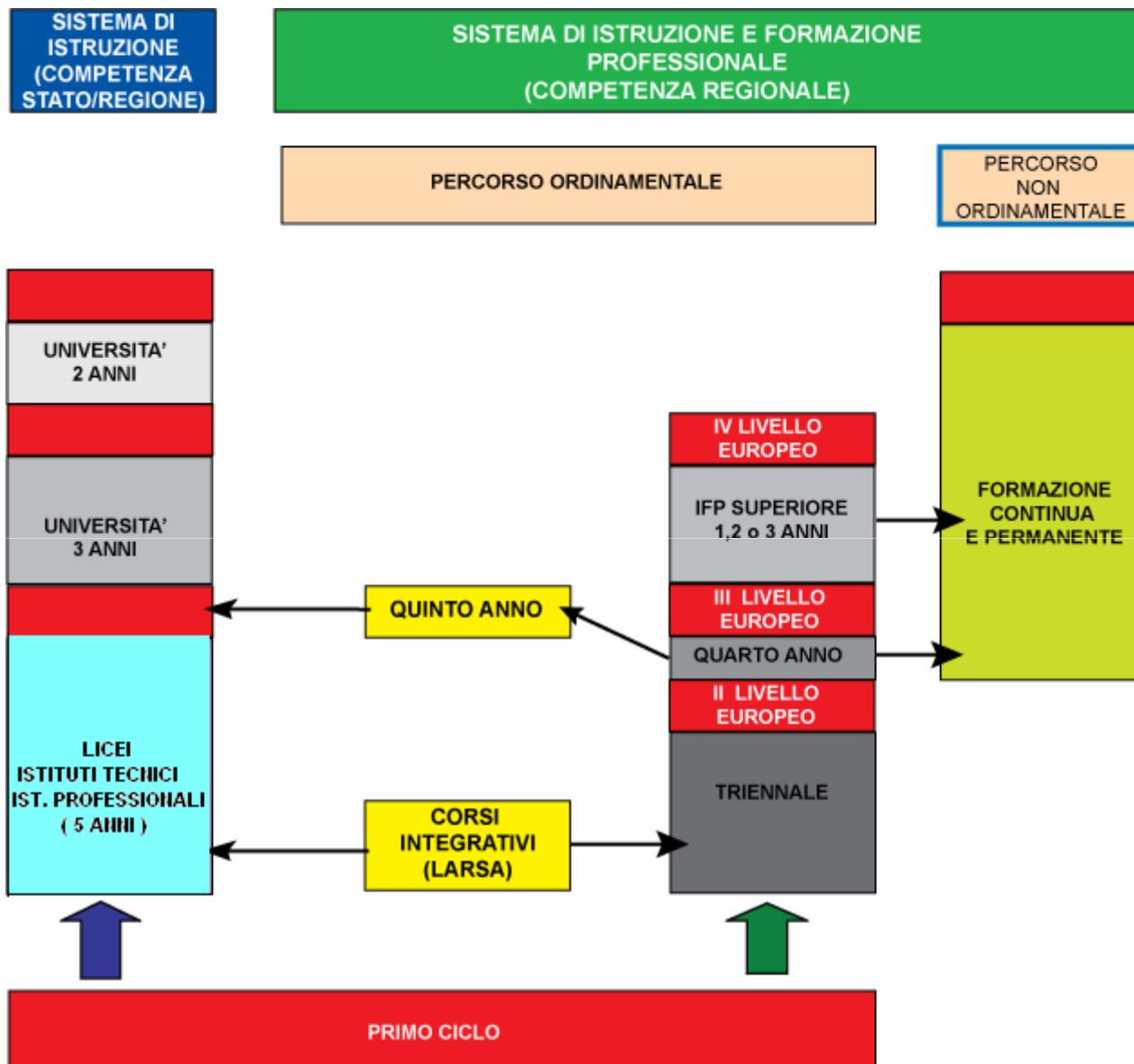
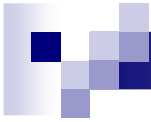


Orientamento per il successo scolastico e formativo

PIANO REGIONALE ORIENTAMENTO 2010-2011
USR Lombardia Ufficio X - Bergamo







I nuovi Licei



LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

Il percorso è articolato in **2 bienni e 1 quinto anno**:

- ✓ il primo biennio è finalizzato anche all'**assolvimento dell'obbligo di istruzione**
- ✓ a partire dal secondo biennio, si approfondiscono le conoscenze, le abilità e le competenze per la **prosecuzione degli studi**
- ✓ l'approfondimento può essere realizzato anche con percorsi di **alternanza scuola-lavoro, moduli e iniziative di studio lavoro per progetti, esperienze pratiche e di stage**



Lingua inglese

In **tutti i Licei** viene studiata **obbligatoriamente** la

lingua inglese per 5 anni

Nel liceo classico fino ad ora lo studio della lingua straniera era previsto solo nel biennio

Nel liceo artistico quadriennale non era previsto lo studio della lingua straniera



Seconda lingua straniera

- ✓ nel liceo delle scienze umane è previsto lo studio obbligatorio di una **seconda lingua straniera**
- ✓ nel liceo linguistico si studiano obbligatoriamente **tre lingue straniere**
- ✓ negli altri licei lo studio della seconda lingua straniera **è attivabile sulla base del POF**



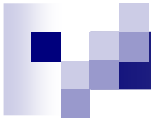
- ✓ nel quinto anno è previsto l'**insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica**
- ✓ i licei possono organizzare, nei limiti del proprio bilancio, **attività ed insegnamenti facoltativi coerenti con il PECUP che sono facoltativi e opzionali per gli studenti**



ARTICOLAZIONE DEI NUOVI LICEI

- **Liceo artistico** (34 ore nel biennio, 35 ore nel triennio)
- **Liceo classico** (27 ore nel biennio, 31 ore nel triennio)
- **Liceo linguistico** (27 ore nel biennio, 30 ore nel triennio)
- **Liceo musicale e coreutico** (32 ore)
- **Liceo Scientifico** (27 ore nel biennio, 30 ore nel triennio)
- **Liceo delle scienze umane** (27 ore nel biennio, 30 ore nel triennio)





Liceo Artistico



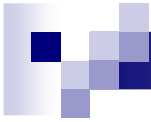
Il liceo Artistico

Il percorso del liceo artistico è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica artistica.

E' articolato in **6 indirizzi**:

- Arti figurative
- Architettura e ambiente
- Design
- Scenografia
- Grafica
- Audiovisivo e Multimediale





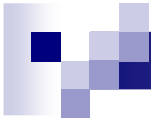
Liceo Classico



Liceo Classico

Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie.





Liceo Linguistico



Il liceo Linguistico

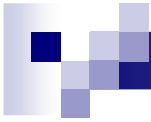
Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.



Il liceo Linguistico

- ✓ dal terzo anno è previsto l'**insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica**
- ✓ dal quarto anno è previsto l'**insegnamento in una diversa lingua straniera di una disciplina non linguistica**





Liceo Musicale - Coreutico



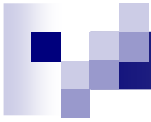
Il liceo musicale e coreutico

Il percorso del liceo musicale e coreutico è indirizzato all'apprendimento tecnico-pratico della musica e della danza e allo studio del loro ruolo nella storia e nella cultura. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per acquisire, anche attraverso specifiche attività funzionali, la padronanza dei linguaggi musicali e coreutici sotto gli aspetti della composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, maturando la necessaria prospettiva culturale, storica, estetica, teorica e tecnica.

E' articolato in **2 sezioni**:

- musicale
- coreutico





Liceo Scientifico



Liceo Scientifico

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

E' prevista la possibilità di attivare l'opzione scienze applicate, che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.





Liceo delle Scienze Umane

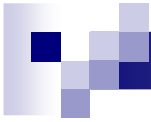


Liceo delle Scienze Umane

Il percorso del liceo delle scienze umane è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane.

E' prevista la possibilità di attivare l'opzione economico-sociale, che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alle scienze giuridiche, economiche e sociali.





I nuovi

Istituti Tecnici



CRITERI DI CONFLUENZA NEL NUOVO ORDINAMENTO

- Il sistema è **RIORDINATO** e **INNOVATO** per **valorizzare le vocazioni** degli istituti tecnici;
- **Tutti i corsi di ordinamento e le relative sperimentazioni** degli attuali istituti tecnici **confluiscono nel nuovo ordinamento.**



LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

Il percorso è articolato in:

2 bienni e 1 quinto anno

(il secondo biennio e l'ultimo anno costituiscono l'articolazione di un complessivo triennio)

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

- **un'area di insegnamento generale comune**
- **aree di indirizzo specifiche**



CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- **Solida base culturale** a carattere scientifico e tecnologico;
- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (**EQF**), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione europea;
- Metodologie basate sulla **didattica in laboratorio, sull'analisi e soluzione dei problemi, sul lavoro per progetti**;
- **Stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro** per apprendere in contesti operativi;
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**



NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

2 SETTORI, 11 INDIRIZZI – 32 ore

SETTORE ECONOMICO	SETTORE TECNOLOGICO
<p>1. Amministrazione, Finanza e Marketing <u>profilo</u> - <u>quadro orario</u></p> <p>2. Turismo <u>profilo</u> - <u>quadro orario</u></p>	<p>1. Meccanica, Meccatronica ed Energia <u>profilo</u> - <u>quadro orario</u></p> <p>2. Trasporti e Logistica <u>profilo</u> - <u>quadro orario</u></p> <p>3. Elettronica ed Elettrotecnica <u>profilo</u> - <u>quadro orario</u></p> <p>4. Informatica e Telecomunicazioni <u>profilo</u> - <u>quadro orario</u></p> <p>5. Grafica e Comunicazione <u>profilo</u> - <u>quadro orario</u></p> <p>6. Chimica, Materiali e Biotecnologie <u>profilo</u> - <u>quadro orario</u></p> <p>7. Sistema Moda <u>profilo</u> - <u>quadro orario</u></p> <p>8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria <u>profilo</u> - <u>quadro orario</u></p> <p>9. Costruzioni, Ambiente e Territorio <u>profilo</u> - <u>quadro orario</u></p>



I nuovi

Istituti Professionali



IDENTITÀ ISTITUTI PROFESSIONALI

- **Offerta di una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale sviluppata in una dimensione operativa**
- **Svolgimento, in regime di sussidiarietà con le Regioni, di un ruolo integrativo e complementare rispetto al sistema di istruzione e formazione professionale (vedi Intesa MIUR – Regione Lombardia del 16 marzo 2009)**



LA STRUTTURA DEL PERCORSO QUINQUENNALE

Il percorso è articolato in:

2 bienni e 1 quinto anno

(il secondo biennio e l'ultimo anno costituiscono l'articolazione di un complessivo triennio)

Gli apprendimenti sono suddivisi in:

- **un'area di insegnamento generale comune**
- **aree di indirizzo specifiche**



CARATTERISTICHE INNOVATIVE

- Forte **integrazione tra saperi teorici e saperi operativi**
- Risultati di apprendimento declinati in **competenze, abilità e conoscenze** secondo il Quadro europeo dei titoli e delle qualifiche (**EQF**), per favorire la mobilità delle persone nell'Unione europea
- Metodologie basate sulla **didattica in laboratorio, sull'orientamento progressivo, sull'analisi e la soluzione dei problemi, sul lavoro cooperativo per progetti, sulla personalizzazione dei prodotti e dei servizi attraverso**
- **Gestione di processi e alternanza scuola-lavoro** per apprendere in contesti operativi
- Possibile collaborazione con **esperti esterni** per arricchire l'offerta formativa e sviluppare **competenze specialistiche**



NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

2 SETTORI, INDIRIZZI – 32 ORE

SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO	SETTORE SERVIZI
<p>1. Produzioni Industriali e Artigianali <u>profilo – quadro orario</u></p> <p>2. Servizi di Manutenzione e di Assistenza Tecnica <u>profilo – quadro orario</u></p>	<p>1. Servizi per l’Agricoltura e lo Sviluppo Rurale <u>profilo – quadro orario</u></p> <p>2. Servizi Socio-Sanitari <u>profilo – quadro orario</u></p> <p>Articolazione Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico <u>profilo – quadro orario</u></p> <p>Articolazione Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico” <u>profilo – quadro orario</u></p> <p>3. Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera <u>profilo – quadro orario</u></p> <p>4. Servizi Commerciali <u>profilo – quadro orario</u></p>

