



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-PESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail:

segreteria@iclovere.edu.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

AI GENITORI DEGLI ALUNNI
IC LOVERE

OGGETTO: PROGETTO “RACCONTAMI DI TE”

Cari genitori,

per la scuola nell'ultimo anno è stato difficile trovare il giusto equilibrio tra l'utilizzo di presidi di protezione e distanziamento (con il rischio di normalizzare comportamenti dissonanti dai bisogni umani fondamentali di vicinanza e prossimità) e la vocazione di farsi promotrice della persona con un'offerta formativa ricca di opportunità capaci di costruire conoscenza ed esperienza attraverso gli strumenti più consoni alla crescita sana e armoniosa dei bambini. Per tale motivo, l'Istituto Comprensivo di Lovere ha approntato il progetto “Raccontami di te” che ha come finalità aiutare gli alunni e le loro famiglie a coltivare equilibrio e fiducia e facilitare il benessere psicofisico che è prerogativa necessaria ad ogni interesse e motivazione verso nuovi apprendimenti.

Questo percorso cercherà di mettere gli alunni a proprio agio, attivare relazioni di fiducia, aprire spazi di dialogo e di confronto, spazi in cui si sentano accolti e ascoltati, compresi nelle loro richieste, incoraggiati nelle fatiche e valorizzati nelle loro risorse e potenzialità.

Al fine di rispondere al meglio alle caratteristiche di sviluppo dei bambini e ai loro bisogni emergenti, si è pensato di strutturare il progetto per la Scuola Primaria per 3 fasce d'età:

CLASSI PRIME E SECONDE

Si proporranno attività motorie che favoriscono il potenziamento dei requisiti motori-prassici necessari agli apprendimenti (consapevolezza corporea, lateralizzazione, orientamento spazio-temporale, esplorazione degli impulsi e dei frenaggi, l'equilibrio). Il percorso educativo intende facilitare l'armonia e il benessere globale del bambino focalizzandosi al contempo non solo sulla tecnica del movimento, ma sulla sua creatività. Il percorso si avvale della cura degli aspetti espressivi ed emotivi per offrire uno spazio mentale e fisico in cui il bambino si senta sostenuto e libero di esprimere timori e potenzialità, possa conoscersi ed espandersi e quindi comunicare positivamente con se stesso, gli altri e il contesto Scuola.

Classe 1A

3 incontri di 2 ore

Classe 2 A

2 incontri di 2 ore

Potrebbero essere 5 incontri per prima e seconda insieme se gli iscritti non fossero numerosi

CLASSI TERZE E QUARTE

Si proporranno attività creative che attraverso il coinvolgimento dei singoli e del gruppo intende favorire la consapevolezza di sé e le capacità relazionali. Sfruttando gli aspetti divertenti e rilassanti del gioco, che è l'elemento più naturale per i bambini per esplorare e conoscere ciò che li circonda, si desidera stimolare una riflessione, fare in modo che i bambini possano parlare di sé, raccontare e confrontarsi, ripercorrere i propri vissuti, dubbi incertezze e i disagi dettati da questo particolare e impegnativo periodo di pandemia. Vivere un contesto di gioco attivo e creativo, permette una rielaborazione collettiva dei vissuti negativi e la formulazione condivisa di nuove e positive prospettive emotive che aiutano ad affrontare timori, ansie e frustrazioni con più serenità per gli eventi futuri..

Classe 3A

2 incontri di 2 ore

Classe 4 A

2 incontri di 2 ore

Classe 4 B

2 incontri di 2 ore

Potrebbero essere 4/6 incontri per terza e quarte insieme se gli iscritti non fossero numerosi.

CLASSI QUINTE PRIMARIA E PRIME SCUOLA SECONDARIA

Si proporranno attività mirate alla consapevolezza della dimensione emotiva e affettiva e alla corretta gestione delle emozioni. Attraverso il confronto e il dialogo di gruppo, il percorso intende accompagnare i bambini nella scoperta e valorizzazione di sé, affrontare la complessità che oggi vivono dal punto di vista culturale, emotivo, relazionale, personale e sociale, nonché sanitario, sostenendoli nella presa di coscienza delle proprie e altrui emozioni dando loro l'opportunità di conoscere se stessi e gli altri e di poter affermare la propria personalità. Si tratta di aiutare i bambini a saper osservare le proprie emozioni, i sentimenti, i propri modi di esprimere affetto e mettersi in relazione con gli altri e scoprire dentro di sé le risorse più appropriate per vivere le relazioni affettive in maniera positiva: con se stessi, con i compagni a scuola e nei luoghi informali, in famiglia.

Scuola primaria

Classe 5A

2 incontri di 2 ore

Classe 5 B

2 incontri di 2 ore.

Potrebbero essere 4 incontri per le quinte insieme se gli iscritti non fossero numerosi

Scuola secondaria

Classe 1A

1 incontri di 2 ore e 2 incontri di 1,5.

Classe 1 B

1 incontri di 2 ore e 2 incontri di 1,5.

Potrebbero essere 6 incontri per le prime insieme se gli iscritti non fossero numerosi

CLASSI SECONDE E TERZE SCUOLA SECONDARIA

Si proporranno attività che stimolano alla riflessione personale e che sollecitano i ragazzi a mettersi a confronto e in dialogo in un clima di fiducia e collaborazione. I ragazzi saranno stimolati a prendere consapevolezza e a condividere le fatiche vissute a causa dell'isolamento e del distanziamento sociale. Saranno invitati a dar voce a quelle emozioni di rabbia, ansia,

timore, impotenza che non hanno avuto modo di sfogare o incanalare in maniera funzionale. Saranno accompagnati a riscoprire il proprio valore e a dare forza alla propria intenzionalità e progettualità.

Classe 2 A

2 incontri di 2 ore

Classe 2 B

2 incontri di 2 ore.

Potrebbero essere 4 incontri per le seconde insieme se gli iscritti non fossero numerosi.

Classe 3 A

2 incontri di 2 ore

Classe 3 B

2 incontri di 2 ore.

Classe 3C 2 incontri di 2 ore

Potrebbero essere 6 incontri per le terze insieme se gli iscritti non fossero numerosi.

Gli incontri inizieranno mercoledì 25 agosto e occuperanno l'ultima settimana di agosto e le prime due di settembre secondo il calendario seguente che potrebbe subire modifiche in base al numero di iscritti

CALENDARIO PROVVISORIO GENERALE PRIMARIA/SECONDARIA

Agosto/ Settembre	8:30 – 10:30	10:30 – 12:30	14:00 – 16:00
Lunedì 23			
Martedì 24			
Mercoledì 25	1A primaria	2A sec.	2B sec.
Giovedì 26	2A primaria	3A primaria	3A sec.
Venerdì 27	1A sec. *	1B sec. *	3B sec.
Lunedì 30	4A primaria	4B primaria	3C sec.
Martedì 31	5A primaria	5B primaria	
Mercoledì 01	1A primaria	2A sec.	2B sec.
Giovedì 02	2A primaria	3A primaria	3A sec.
Venerdì 03	1A sec. *	1B sec. *	3B sec.
Lunedì 04	4A primaria	4B primaria	3C sec.
Martedì 05	5A primaria	5B primaria	1A sec.
Mercoledì 06	1A primaria		1B sec.
Giovedì 07			
Venerdì 08			

*orario: 9:00 – 10:30 e 10:30 – 12:00

Le iscrizioni vanno mandate alla segreteria via e-mail compilando il modulo di adesione allegato entro **giovedì 19 agosto 2021**, per dare modo alla scuola di organizzare gli spazi e rivedere i gruppi se necessario.

Sarà premura della scuola confermare l'iscrizione o meno in base al numero.

Cordiali saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Dott. ssa Monica
