



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: [segreteria@iclovere.edu.it](mailto:segreteria@iclovere.edu.it) –  
[bgic855001@pec.istruzione.it](mailto:bgic855001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.iclovere.edu.it](http://www.iclovere.edu.it)

## DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

In riferimento all'ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020, che prevede che a partire da quest'anno scolastico la valutazione degli alunni della scuola primaria sia espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a diversi livelli di apprendimento, si rende nota la descrizione dei livelli di apprendimento

DESCRIZIONE DEL LIVELLO	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	<b>In via di prima acquisizione</b>
L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo, ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	<b>Base</b>
L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.	<b>Intermedio</b>
L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	<b>Avanzato</b>

Si riporta di seguito il link <https://iclovere.edu.it/didattica-2/valutazione/> per consultare le rubriche di valutazione, riferite al I quadrimestre, per ciascuna classe e ciascuna disciplina. Si specifica inoltre che seguiranno azioni di formazione del personale docente, finalizzate a sostenere la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria, che accompagneranno il processo di transizione dal voto numerico al giudizio descrittivo. Pertanto, le rubriche valutative saranno oggetto di modifiche o aggiornamento nel corso dell'anno scolastico.

La valutazione degli alunni che presentano Bisogni Educativi Speciali (BES) si adatterà agli obiettivi della programmazione specifica elaborata dal team docente in condivisione con la famiglia e le strutture sanitarie di riferimento.

La valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa resta invariata.